

SALLE SAMUEL PATY

Espace de partage
d'écoute, de prévention



12 élèves maximum

Sur le temps de récréation ou de 12h à 12h30 l'animateur met à disposition : jeux, prospectus de prévention, espace dialogue, baby foot.



Ce que je peux apprendre :

- À débattre entre camarades ou adultes du collège,
- À m'informer sur des sujets variés qui m'interrogent,
- À connaître les activités possibles dans Chenôve,
- À jouer au baby foot, à gagner ou à perdre !
- À me comporter dans un espace libre.



Ce que je dois respecter :

- Accepter de ne pouvoir entrer dans la salle si 12 personnes y sont déjà,
- Les conversations des autres et veiller à mon niveau sonore et à mes déplacements,
- Le matériel et règles des jeux à remettre en ordre.

SALLE D'ACTIVITES

Espace d'apprentissage
coopératif



12 élèves maximum

Les services civiques mettent à disposition : des activités, des jeux, quatre tablettes, tableau blanc...



Ce que je peux apprendre :

- À travailler en binôme, en groupe (4 maxi),
- À exprimer mes besoins en termes scolaires, ou encore améliorer la relation de camaraderie,
- À être plus autonome dans mon travail,
- À améliorer mon image et l'intérêt de la coopération.



Ce que je dois respecter :

- Demander à l'adulte pour me déplacer ou utiliser une tablette/activités/jeux..
- Le travail des autres avec un niveau sonore adapté notamment lors d'activités en groupe,
- Les règles d'usages du matériel informatique.

Au collège,
j'apprends en classe
comme en dehors

Un lieu...



Un espace d'apprentissage,
Une conduite



SALLE BIEN-ETRE

Espace de détente et de débat



Sur autorisation d'un adulte, accès : aux poufs, piano, dalle, tablettes, espace débat, jeux, mur d'expression.

Ce que je peux apprendre :

- À me détendre dans une activité : jeux, piano, poésie, jeux de mots, vidéos éducatives...
- À autogérer mon comportement, me calmer, me concentrer, me reposer en m'installant dans un pouf,
- À débattre et à me cultiver.

Ce que je dois respecter :

- Demander à l'adulte pour me déplacer ou changer d'activité. Accès au tapis en enlevant les chaussures
- Le travail des autres avec un niveau sonore adapté notamment lors d'activités en groupe,
- Les règles d'usages des jeux et le mobilier.

SALLE D'ETUDE

Espace de travail scolaire



Les **A**ssistants d'**E**ducation mettent à disposition des livres scolaires ou exercices, travaux de retenue.

Ce que je peux apprendre :

- À faire mes devoirs en exprimant mes besoins en termes scolaires pour être aidé par l'AED,
- À enrichir mes méthodes et comprendre les enjeux de l'Ecole,
- À devenir plus autonome dans mon travail,
- À réguler mon comportement en cas de retenue.

Ce que je dois respecter :

- Demander à l'adulte pour me déplacer ou accéder au cahier de textes, livres, exercices...
- Un niveau sonore quasiment nul (espace silence),
- la place indiquée par l'AED et sortir mon carnet.

C - D - I

Espace d'information et de lecture



Les professeurs documentalistes mettent à disposition : des ressources variées (romans, BD, mangas), kiosque Onisep, tablettes, ordinateurs...

Ce que je peux apprendre :

- A utiliser outils/méthodes pour faire une recherche, un exposé,
- A m'informer pour m'orienter,
- A comprendre les dangers et règles des médias,
- A élargir mes choix de lecture et m'ouvrir à la culture.

Ce que je dois respecter :

- Le travail des autres avec un niveau sonore adapté notamment lors d'activités en groupe,
- Demander à l'adulte pour me déplacer ou utiliser une tablette/un ordinateur...
- Les règles d'usages du matériel informatique.