

# L'évaluation du collège Herriot, construisons ensemble l'avenir... Un mécanisme d'apprentissage collectif.

Qui demande cette évaluation ?

**Conseil d'évaluation de l'École**

**La loi de juillet 2019** pour une école de la confiance. Le conseil d'évaluation de l'École, définit le cadre méthodologique et les outils des auto-évaluations.

**1989** Les établissements sont dotés d'un projet d'établissement.

**2005** Le contrat d'objectifs définit les axes de travail de l'établissement et contribue en lien avec le projet d'établissement à l'élaboration d'un programme d'actions en fonction des objectifs visés.



## Objectifs généraux et missions de l'École

**1**

L'élévation du niveau général scolaire de l'ensemble des élèves et l'acquisition des savoirs fondamentaux, ainsi que du socle commun.

**2**

Le développement de l'équité scolaire et de la justice sociale par la lutte contre les inégalités dans toutes leurs dimensions.

**3**

L'association et la responsabilisation de l'ensemble des parties prenantes, notamment des élèves et de leurs parents.

**4**

La construction d'une école en phase avec les grands enjeux du XXI<sup>e</sup> siècle que sont les transitions : écologique et numérique.

Du 6 janvier au 22 février 2021

Comment ça marche ?  
Premièrement une auto-évaluation



## Les enjeux de l'auto-évaluation de l'établissement

A quoi ça sert ?

- Renforcer son autonomie et mettre en oeuvre des actions éclairées.
- Faire émerger ses caractéristiques propres.
- Analyser son fonctionnement à partir de données tangibles.
- Valoriser l'investissement d'une équipe pédagogique.



### Un questionnaire sur 4 domaines

<b>Groupe 1</b> Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement	La vie et le bien-être de l'élève et le climat scolaire
<b>Groupe 4</b> Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement	L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial



### Une démarche participative

<b>Groupe 2</b> Une analyse globale sur tous les domaines d'action	Une organisation participative avec tous les acteurs : profs, élèves, parents, partenaires...
<b>Groupe 4</b> Une compréhension collective des enjeux et une implication engagée de toute la communauté éducative.	Des décisions et des impacts qui font sens pour tous et qui répondent aux besoins et aux objectifs fixés.

Qui peut y participer ?  
**Tous**

Comment ça marche ?  
Deuxièmement, une évaluation par des personnes externes au collège.

Du 15 au 19 mars 2021

### Une évaluation externe

- Soutien méthodologique
- Respect déontologique
- Bienveillance

### Méthode

ÉCHANGER	EXPERTISER	RECOMMANDER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en perspective.</li> <li>Nourrir les échanges.</li> <li>Apporter une rétroaction éclairée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les indicateurs.</li> <li>identifier les forces, les faiblesses.</li> <li>Prendre en compte les leviers, les atouts et les contraintes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prioriser les besoins.</li> <li>Percevoir les marges de manoeuvre.</li> <li>Définir des orientations ambitieuses et pertinentes.</li> </ul>

Comment faire ?

- Poser des diagnostics
- Ouvrir des perspectives
- Dessiner des stratégies
- Articuler une double démarche d'évaluation (Auto-évaluation puis évaluation externe)
- Répondre aux besoins